

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета

трудового коллектива

 Е.М. Тарасевич

«24» 03 20 25 г.

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «24» 03 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МУ ДО «СШОР № 5»

 А.Н. Годинов

«24» 03 20 25 г.



**Кодекс этики и служебного поведения работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Петрозаводского городского округа
«Спортивная школа Олимпийского резерва № 5»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данный Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Спортивная школа Олимпийского резерва № 5» (далее – Кодекс) документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Спортивная школа Олимпийского резерва № 5» (далее – МУ ДО «СШОР № 5»), улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри учреждения, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

Кодекс разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных актов Российской Федерации.

Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, для укрепления высокой репутации МУ ДО «СШОР № 5», поддержания авторитета и продолжения традиций предшествующих поколений тренеров-преподавателей и спортсменов.

Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, тренеров-преподавателей и сотрудников МУ ДО «СШОР № 5», которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование МУ ДО «СШОР № 5».

МУ ДО «СШОР № 5» обязано создать необходимые условия для полной

реализации положений Кодекса.

Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных тренеров-преподавателей, так и иных структурных подразделений, изменения и дополнения утверждаются Общим собранием трудового коллектива.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей, сотрудников МУ ДО «СШОР № 5»). Содержание Кодекса доводится до сведения тренеров-преподавателей, работников – на собрании, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, обучающихся – на учебно-тренировочных занятиях.

Нормами Кодекса руководствуются все сотрудники МУ ДО «СШОР № 5», работающие с детьми.

Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между тренерами-преподавателями, занимающимися и их родителями (законными представителями), а также другими работниками МУ ДО «СШОР № 5»;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности тренеров-преподавателей и честь их профессии;
- создают культуру МУ ДО «СШОР № 5», основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.1. Предмет регулирования

1.1.1.1 Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) тренера-преподавателя, работников МУ ДО «СШОР № 5», которых он придерживается в учреждении в течение всего образовательного процесса, а также во время проведения спортивно-массовых мероприятий.

1.1.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых тренер-преподаватель сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

1.1.3. Администрация МУ ДО «СШОР № 5» обязана ознакомить с Кодексом всех тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) и других работников МУ ДО «СШОР № 5».

1.2. Цель Кодекса

1.2.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

1.2.2. Кодекс способствует тому, чтобы тренеры-преподаватели, работники МУ ДО «СШОР № 5» сами управляли своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в спортивной школе благоприятной и безопасной обстановки.

1.3. Сфера регулирования

1.3.1. Кодекс распространяется на всех работников МУ ДО «СШОР № 5».

1.3.2. Административно-управленческий персонал, тренерско-преподавательский состав и другие сотрудники МУ ДО «СШОР № 5», родители способствуют соблюдению этого Кодекса.

1.3.3. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

2. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

2.1. Личность тренера-преподавателя

2.1.1. Профессиональная этика тренера-преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны: самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.1.3. Для тренера-преподавателя необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.2. Ответственность

2.2.1. Тренер-преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему работы – воспитание подрастающего поколения.

2.2.2. Тренер-преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся, оставленных под его присмотром.

2.2.3. Тренер-преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.3. Авторитет, честь, репутация

2.3.1. Своим поведением тренер-преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь тренера-преподавателя.

2.3.2. Тренер-преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.3.3. В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях тренер-преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

2.3.4. Авторитет тренера-преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих обучающихся.

2.3.5. Тренер-преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.3.6. Тренер-преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения со спортсменами и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.3.7. Тренер-преподаватель дорожит своей репутацией.

3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ

3.1. Общение тренера-преподавателя с обучающимися

3.1.1. Стиль общения тренера-преподавателя с обучающимися строится на взаимном уважении.

3.1.2. В первую очередь, тренер-преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность тренера-преподавателя по отношению к воспитаннику позитивна, является стержнем профессиональной этики наставника и основой его саморазвития. Тренер-преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.3. Тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке поведения и достижений своих обучающихся тренер-преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.5. Тренер-преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие спортсмена оценочные решения, наставник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.1.6. Тренер-преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

3.1.7. Тренер-преподаватель соблюдает конфиденциальность. Ему запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему занимающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.8. Тренер-преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

3.1.9. Тренер-преподаватель не имеет права требовать от своего воспитанника вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если тренер занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и

закреплены договором.

3.1.10. Тренер-преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать им свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

3.2. Общение между сотрудниками МУ ДО «СШОР № 5»

3.2.1. Взаимоотношения между сотрудниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

3.2.2. Тренер-преподаватель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

3.2.3. Тренеры-преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

3.2.4. Тренеры-преподаватели МУ ДО «СШОР № 5» стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Тренеров-преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.2.5. Преследование тренера-преподавателя за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в учреждении между тренерами-преподавателями и высказывать ее следует с глаза на глаз, а не за глаза. В учреждении не должно быть места сплетням.

Сотрудники МУ ДО «СШОР № 5» при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь МУ ДО «СШОР № 5» за пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет.

Тренер-преподаватель не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников учреждения, если это не противоречит действующему законодательству.

3.2.6. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама тренеров-преподавателей в учреждении, за пределами, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые тренер-преподаватель вправе проводить, участвовать за пределами МУ ДО «СШОР № 5».

3.2.7. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в жизни обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях.

3.3. Взаимоотношения с администрацией

3.3.1. МУ ДО «СШОР № 5» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

3.3.2. Администрация МУ ДО «СШОР № 5» делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений тренера-преподавателя.

3.3.3. В учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель МУ ДО «СШОР № 5».

3.3.4. Администрация МУ ДО «СШОР № 5» терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы тренеров-преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

3.3.5. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать тренеров-преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из тренеров-преподавателей основываются на принципе равноправия.

3.3.6. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни тренера-преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.3.7. Оценки и решения директора МУ ДО «СШОР № 5» должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

3.3.8. Тренеры-преподаватели имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МУ ДО «СШОР № 5». Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, которая может повлиять на карьеру тренера-преподавателя и на качество его труда. Важные решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.3.9. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в сообществе мешают учреждению выполнять свои непосредственные функции.

3.3.10. Тренеры-преподаватели уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается на тренерском совете МУ ДО «СШОР № 5».

3.3.11. В случае выявления преступной деятельности тренера-преподавателя и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель МУ ДО «СШОР № 5» должен принять решение единолично или при необходимости привлечь тренерский совет или собрать Общее собрание коллектива для принятия

кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям.

3.3.12. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

- Уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

- Не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера).

- Проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

3.4. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся

3.4.1. Тренер-преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителей) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего тренеру упомянутое мнение.

3.4.2. Тренеры-преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся; не имеют права побуждать родителей (законных представителей) организовывать для тренеров угощения, поздравления и тому подобное.

3.4.3. Отношения тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.4.5. На отношения тренеров-преподавателей с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) спортивной школе.

3.5. Взаимоотношения с обществом

3.5.1. Тренер-преподаватель является не только наставником, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.5.2. Тренер-преподаватель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни он избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

3.5.3. Тренер-преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы

приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

4. АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА И СВОБОДА СЛОВА

4.1. Тренер-преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

4.2. При отборе и передаче информации обучающимся тренер-преподаватель соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное искажение информации или изменение ее авторства недопустимо.

4.3. Тренер-преподаватель может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

4.4. Тренер-преподаватель не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

5.1. Тренеры-преподаватели и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество МУ ДО «СШОР № 5» (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

6. ЛИЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И САМООТВОД

6.1. Тренер-преподаватель и руководитель МУ ДО «СШОР № 5» объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

6.2. Если тренер-преподаватель является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

6.3. Тренер-преподаватель не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

7. ДРЕСС-КОД ТРЕНЕРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

7.1. Внешний вид тренера-преподавателя является примером

для подражания и немаловажным фактором для спортсменов МУ ДО «СШОР № 5».

7.2. Требуется:

- а) опрятный внешний вид;
- б) проведение занятий только в чистой, опрятной спортивной одежде, спортивной обуви, исключается ношение сланцев, ботинок, уличной обуви;

7.3. Запрещается:

- а) злоупотребление бижутерией и прочими ювелирными украшениями;
- б) ношение грязной обуви;
- в) проведение учебно-тренировочных занятий с голым торсом;
- г) использование жевательной резинки во время проведения учебно-тренировочных занятий.